

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Отдел образования администрации Шолоховского района
МБОУ «Калиновская ООШ»**

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Лозовенко Людмила Николаевна
Приказ №145 от 23.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка
«Юные экологи» 5-9 классы
направление «естественно-научное»
(указать учебный курс и направление)

Составитель учитель:

Лозовенко Людмила Николаевна
(ФИО)

хутор Калиновский, 2024

Планируемые результаты освоения учебного курса «Юные экологи»

(кружок)

Программа разработана на основе авторской программы Норенко И.Г. «Экологическое воспитание в школе. Классные часы, игры, мероприятия». - Волгоград., 2020 г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего среднего образования, с учетом образовательного процесса школы реализуется в рамках раздела учебного плана.

Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут демонстрировать следующие результаты в освоении туристско - краеведческого курса:

№ п/п	Разделы учебного курса	Вид внеурочной деятельности	Компетенции
1.	Введение. Инструктаж по ТБ.	Познавательный Игровой Проблемно-ценностное общение	Личностные результаты У учеников будут сформированы: О установка на безопасный, здоровый образ жизни; О потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
2.	Общие вопросы охраны природы	Познавательный Игровой Художественное творчество Социальное творчество (социально-преобразовательная деятельность) Проблемно-ценностное общение	О потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников; Метапредметными результатами изучения курса является формирование
3.	Особо охраняемые природные территории Ростовской области.	Познавательный Игровой Спортивно-Художественное творчество Социальное творчество (социально-преобразовательная деятельность) Проблемно-ценностное общение	следующих универсальных учебных действий. Регулятивные УУД: О Обучающиеся научатся: О понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; О осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности Познавательная УУД: • познавательный интерес к изучению природы, роли человека в ней; • бережное отношение к природе; • творческую активность к познанию окружающего
4.	Организмы и среда их обитания	Познавательный Игровой Трудовой Проблемно-ценностное общение	

5.	Научно-исследовательская деятельность	<p>Игровой Досугово-развлекательный Художественное творчество Социальное творчество (социально-преобразовательная деятельность) Проблемно-ценностное общение</p>	<p>мира и своего места в нём, при этом соблюдая основное правило поведения в природе: не навреди!</p> <ul style="list-style-type: none"> • самоопределение себя как личности, способной к саморегуляции; • духовно-нравственные качества, восприятие себя как человека и гражданина. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> О Обучающиеся научатся: О работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных; О обращаться за помощью; О предлагать помощь и сотрудничество; О слушать собеседника; О формулировать свои затруднения; О формулировать собственное мнение и
----	---------------------------------------	--	--

			<p>позицию;</p> <p>О договариваться и приходить к общему решению;</p> <p>О осуществлять взаимный контроль;</p> <p><i>Предметные УУД?</i></p> <ul style="list-style-type: none">• знать предмет изучения экологии, основные законы экологии;• связь между человеком и природой;• многообразие экологических групп комнатных растений;• основные экологические проблемы родного края и пути их решения;• природу родного края;• связь между состоянием природы и здоровьем человека.
--	--	--	--

1. Содержание учебного предмета, курса

Раздел, темы учебного курса	Кол-во часов на раздел	Содержание
Введение. Инструктаж по ТБ.	1	Знакомство с планом работы кружка. Организационные вопросы по методике работы в лаборатории и природе. Инструктаж по Т.Б.
Общие вопросы охраны природы	4	<p>Что изучает экология. Основные понятия и определения. Структура современной экологии. История охраны природы. Система природоохранных мероприятий. Основы рационального природопользования. Красная книга Российской Федерации Ростовской области.</p> <p>Практическая работа. Оформление стенда «Охрана природы родного края».</p>
Особо охраняемые природные территории Ростовской области	5	<p>Статус ООПТ. Перспективы развития сети ООПТ. Значение ООПТ в защите и сохранении мирового биоразнообразия. Заповедник «Ростовский», охраняемые территории, имеющие другой статус. Охраняемые территории Шолоховского района.</p> <p>Практическая работа. 1. Выпуск газеты «Охраняемые территории Шолоховского района» 2. Работа над экологическими видеороликами и презентациями.</p>
Организмы и среда их обитания	54	<p>Вода, суша, почва и организм как среды жизни. Воздействие среды на организм. Экологические факторы. Закономерности влияния экологических факторов на организмы. Эврибионты и стенобионты. Классификация жизненных форм растений по К.Раункиеру и И.Г.Серебрякову. Классификация жизненных форм животных по Д.Н.Кашкарову.</p> <p>Экологические ниши как пример экологической классификации организмов. Видовая структура экологических ниш, приуроченных к одному растению (листоеды, корнееды, стволоеды, плодоеды, сокососы).</p> <p>Абиотические факторы среды. Свет – основной источник энергии для живых организмов. Влияние солнечного спектра, продолжительности, периодичности, интенсивности, освещенности на рост и развитие организмов. Приспособление к поглощению световой энергии у растений и животных. Светлюбивые (гелиофиты), тенелюбивые (сциофиты), теневыносливые виды. Активность животных, ведущих дневной, ночной и</p>

		<p>сумеречный образ жизни. Миграция, отлеты, перелеты. Сезонные явления. Понятия о биоритмах.</p> <p>Вода в составе живых организмов.</p> <p>Приспособление организмов к условиям водного режима (влажности). Деление организмов на гигрофильные, мезофильные, ксерофильные.</p> <p>Температура и физиологические процессы в организме. Теплолюбивые (термофилы) и холодолюбивые (криофилы) организмы.</p> <p>Классификация организмов по температурному фактору.</p> <p>Почва и ее воздействие на организмы. Структура почвы и ее состав. Типы почв. Экологические группы растений (эфтрофы, мезотрофы, олиготрофы, нитрофилы, кальцефилы, галофиты). Приспособленность растений к различным типам почв.</p> <p>Роль живых организмов в природе. Влияние живой природы на абиотические условия окружающей среды. Понятие эдификаторов. Физическое, механическое, химическое воздействия растений друг на друга, на животных, почву, климат. Изменение среды под воздействием живых организмов.</p> <p>Биотические факторы среды. Взаимополезные и антибиотические взаимоотношения между организмами. Антропогенные факторы среды.</p> <p>Практическая работа. Изучение видового разнообразия экологической ниши. Экологические группы растений по отношению к свету, температуре, воде. Изучение экологических групп животных. Знакомство с растениями и животными-индикаторами и барометрами окружающей среды. Экологическая характеристика места жительства, жилища и образа жизни.</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>7</p>	<p>Методика научно-исследовательской деятельности, структура исследовательской работы. Анализ и обработка научно-исследовательской работы. Выводы исследовательской работы. Оформление исследовательской работы. Представление результатов научно-исследовательской работы.</p> <p>Практические занятия. Знакомство с научно-исследовательскими работами. Анализ и обработка исследовательской деятельности (на примере исследовательских работ). Оформление исследовательской работы (на примере исследовательских работ). Выполнение исследовательской работы.</p>

Тематическое планирование кружка «Юные экологи» 5-9 классы

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Формы организации
1.	Тема 1. Введение. Инструктаж по ТБ. Знакомство с планом работы кружка. Инструктаж по ТБ.	1	02.09.2024	Вводная лекция с элементами беседы и дискуссии
2.	Тема 2. Общие вопросы охраны природы Охрана природы. Предмет и задачи экологии	1	03.09.2024	Рассказ учителя. Беседа. Работа с Красной книгой
3.	Биология охраны природы	1	09.09.2024	Рассказ учителя, беседа.
4.	Растительный, животный мир родного края	1	10.09.2024	Подготовка к конкурсу «Лесной ярус» Практическое занятие
5.	Оформление стенда «Охрана природы родного края»	1	16.09.2024	Рассказ, беседа, просмотр видеофильма
6.	Тема 3. Особо охраняемые природные территории Ростовской области Заповедник Ростовский области.	1	23.09.2024	Лекция с элементами беседы, показ презентации
7.	Охраняемые территории Шолоховского района	1	01.10.2024	Практическое занятие
8.	Выпуск газеты «Охраняемые территории Шолоховского района»	1	07.10.2024	Практические занятия
9.	Охрана окружающей среды	1	14.10.2024	Лекция с элементами беседы, показ презентации
10.	Сохранение биоразнообразия (работа над экологическими видеороликами и презентациями)	1	15.10.2024	Практическое занятие
11.	Тема 4. Организмы и среда их обитания Среды жизни на Земле	1	21.10.2024	Лекция с элементами беседы
12.	Решение экологических задач	1	22.10.2024	Лекция с элементами беседы
13.	Жизненные формы растений	1	11.11.2024	Лекция с элементами беседы
14.	Жизненные формы животных	1	12.11.2024	Практическое занятие
15.	Экологические ниши как пример экологической классификации организмов	1	18.11.2024	Урок-игра

16.	Изучение видового разнообразия экологической ниши	1	19.11.2024	Лекция с элементами беседы
17.	Абиотические факторы среды	1	25.11.2024	Лекция с элементами беседы
18.	Почва и ее воздействие на организмы	1	26.11.2024	Практическое занятие.
19.	Экологические группы растений по отношению к свету, температуре, воде	1	02.12.2024	Практическое занятие, работа с гербарием и определителем
20.	Экологические группы животных	1	03.12.2024	Лекция
21.	Изучение экологических групп животных	1	09.12.2024	Практическая работа
22.	Биотические факторы	1	10.12.2024	Лекция с элементами беседы
23.	Знакомство с растениями и животными-индикаторами и барометрами окружающей среды	1	16.12.2024	Практическое занятие
24.	Антропогенные факторы	1	17.12.2024	Лекция с элементами беседы
25.	Экологическая характеристика места жительства, жилища и образа жизни»	1	23.12.2024	Практическое занятие
26.	Научно-исследовательская деятельность	1	24.12.2024	Лекция с элементами беседы
27.	Методика научно-исследовательской деятельности	1	30.12.2024	Лекция с элементами беседы
28.	Структура исследовательской работы.	1	15.01.2024	Практическое занятие
29.	Знакомство с научно-исследовательскими работами.	1	16.01.2024	Рассказ, практическое занятие
30.	Анализ и обработка исследовательской деятельности	1	22.01.2024	Практическое занятие
31.	Оформление научно-исследовательской работы	1	13.01.2025	Выполнение исследовательской работы
32.	Экологические факторы и их влияние на организмы.	1	14.01.2025	Лекция с элементами беседы
33.	Природа - наш общий дом.	1	30.01.2025	Лекция с элементами беседы
34.	Основные составляющие природы.	1	20.01.2025	Практическое занятие.
35.	Пищевые связи.	1	21.01.2025	Практическое занятие, работа с гербарием и определителем
36.	Мир полон хищников.	1	27.01.2025	Лекция
37.	Конкуренция и соперничество.	1	28.01.2025	Практическая работа
38.	Дружба в природе.	1	03.02.2025	Лекция с элементами беседы

39.	Воздух, значение его чистоты для живых организмов.	1	04.02.2025	Практическое занятие
40.	Царство почвы - уникальный мир природы.	1	10.02.2025	Лекция с элементами беседы
41.	Вода - чудо природы.	1	11.02.2025	Практическое занятие
42.	Агитзанятие "Не засоряйте берега водоема".	1	17.02.2025	Лекция с элементами беседы
43.	Пресные воды - наше богатство.	1	18.02.2025	Лекция с элементами беседы
44.	Уязвимое море.	1	25.02.2025	Практическое занятие
45.	Экологический рассказ. Диспут.	1	03.03.2025	Рассказ, практическое занятие
46.	Экология в нашем доме.	1	04.03.2025	Практическое занятие
47.	Экомир моей семьи	1	10.03.2025	Выполнение исследовательской работы
48.	Экология человека.	1	11.03.2025	Лекция с элементами беседы
49.	Экология насекомых.	1	17.03.2025	Лекция с элементами беседы
50.	Бионика - наука о подражании живым существам.	1	18.03.2025	Практическое занятие
51	Растения лечат людей.	1	07.04.2025	Рассказ, практическое занятие
52	Растения лечат людей.	1	08.04.2025	Практическое занятие
53	Растения лечат людей.	1	14.04.2025	Выполнение исследовательской работы
54	Природа моей страны.	1	15.04.2025	Лекция с элементами беседы
55	Природа ростовской области.	1	21.04.2025	Лекция с элементами беседы
56	Природа моего хутора.	1	22.04.2025	Практическое занятие
57	Красная книга Ростовской Федерации.	1	28.04.2025	Рассказ, практическое занятие
58	Красная книга Ростовской области.	1	29.04.2025	Практическое занятие
59	Красная книга Ростовской области.	1	05.05.2025	Выполнение исследовательской работы
60	Чёрная книга Ростовской области.	1	06.05.2025	Лекция с элементами беседы
61	Экологический марафон.	1	12.05.2025	Лекция с элементами беседы
62	Вопросы задает природа.	1	13.05.2025	Творческие проекты.
63	Экология края.	1		Творческие проекты.

64	Вода вокруг нас.	1		Творческие проекты.
65	Будущее природы.	1		Творческие проекты.
Всего: 65 часа				

